

Результати опитування академічної спільноти

ОП Інженерія програмного забезпечення та аналітика гібридних загроз

Мета	зовнішня академічна експертна оцінка актуальності та змісту ОП
n експертів	6
Спосіб	заповнення анкети та узагальнення оцінок робочою групою
Шкала	1–5 + «В»; позитивні оцінки - 4–5

Категорії експертів

Категорія респондента	n
Викладачі та науковці інших ЗВО	3
Представники наукових установ	1
Фахівці споріднених кафедр	2

Узагальнена експертна оцінка за тематичними аспектами

Тематичний аспект	Показники	Сер. бал	Позитивні 4–5
Актуальність і відповідність F2	мета, спеціальність, сучасні тенденції, загальна відповідність	4,50	91,7%
Структура та зміст ОК	послідовність і відсутність дублювання	4,33	91,7%
ПРН і дослідницька складова	актуальність ПРН, дослідження, компетентності	4,39	88,9%
Практична підготовка	зв'язок із професійними завданнями	4,33	83,3%
Академічна мобільність	можливості академічної мобільності	4,17	83,3%
Співпраця	взаємодія з іншими ЗВО та науковими установами	4,50	100,0%

За всіма аспектами позитивні оцінки становлять 83,3–100,0 %. Загальна середня оцінка - 4,40 із 5; позитивними є 65 із 72 оцінених відповідей (90,3 %).

Розподіл оцінок за показниками

У клітинках наведено кількість відповідей і частку від шести експертів. «Сер. бал» розраховано за оціненими відповідями; «Позитивні 4–5» - кількість і частка позитивних оцінок.

№	Показник	1	2	3	4	5	В	Сер. бал	Позитивні і 4–5
1	Мета та завдання ОП відповідають сучасним потребам предметної області F2.	0 0,0 %	0 0,0 %	0 0,0 %	2 33, 3%	4 66, 7%	0 0,0 %	4,67	6/6 (100,0%)
2	Зміст ОП відповідає спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення.	0 0,0 %	0 0,0 %	1 16, 7%	2 33, 3%	3 50, 0%	0 0,0 %	4,33	5/6 (83,3%)
3	Структура та послідовність освітніх компонентів є логічними.	0 0,0 %	0 0,0 %	1 16, 7%	3 50, 0%	2 33, 3%	0 0,0 %	4,17	5/6 (83,3%)
4	Програмні результати навчання сформульовані актуально та є досяжними.	0 0,0 %	0 0,0 %	1 16, 7%	2 33, 3%	3 50, 0%	0 0,0 %	4,33	5/6 (83,3%)

№	Показник	1	2	3	4	5	В	Сер. бал	Позитивні 4–5
5	Дослідницька складова ОП є достатньою для другого магістерського рівня.	0 0,0 %	0 0,0 %	1 16, 7%	3 50, 0%	2 33, 3%	0 0,0 %	4,17	5/6 (83,3%)
6	ОП враховує сучасні тенденції Software Engineering, AI, Cloud та Cybersecurity.	0 0,0 %	0 0,0 %	1 16, 7%	2 33, 3%	3 50, 0%	0 0,0 %	4,33	5/6 (83,3%)
7	Розподіл змісту між освітніми компонентами є логічним і не має невиправданого дублювання.	0 0,0 %	0 0,0 %	0 0,0 %	3 50, 0%	3 50, 0%	0 0,0 %	4,50	6/6 (100,0%)
8	Практична підготовка та її зв'язок із професійними завданнями є достатніми.	0 0,0 %	0 0,0 %	1 16, 7%	2 33, 3%	3 50, 0%	0 0,0 %	4,33	5/6 (83,3%)
9	ОП створює належні можливості для академічної мобільності.	0 0,0 %	0 0,0 %	1 16, 7%	3 50, 0%	2 33, 3%	0 0,0 %	4,17	5/6 (83,3%)
10	ОП сприяє співпраці з іншими ЗВО, науковими установами та фаховими партнерами.	0 0,0 %	0 0,0 %	0 0,0 %	3 50, 0%	3 50, 0%	0 0,0 %	4,50	6/6 (100,0%)
11	Перелік ОК забезпечує формування компетентностей, потрібних для подальшої роботи та досліджень.	0 0,0 %	0 0,0 %	0 0,0 %	2 33, 3%	4 66, 7%	0 0,0 %	4,67	6/6 (100,0%)
12	ОП загалом відповідає очікуванням зовнішньої академічної спільноти.	0 0,0 %	0 0,0 %	0 0,0 %	2 33, 3%	4 66, 7%	0 0,0 %	4,67	6/6 (100,0%)