

Результати опитування щодо перегляду та вдосконалення ОП

ОП Інженерія програмного забезпечення та аналітика гібридних загроз

Опрацьовано 7 відповідей із 8 потенційних.

N / n	8 потенційних; 7 відповідей
Форми навчання	4 здобувачі денної та 4 заочної форми
Шкала	1–5 + «Важко відповісти»; позитивні оцінки - 4–5

Зведені результати

№	Показник	Розподіл відповідей	Сер. бал	Позитивні 4–5
1	Освітня програма відповідає моїм очікуванням від навчання в магістратурі.	1 - 0 (0,0%); 2 - 0 (0,0%); 3 - 1 (14,3%); 4 - 3 (42,9%); 5 - 3 (42,9%)	4,29	6 (85,7%)
2	Зміст освітньої програми відповідає актуальним професійним і науковим завданням.	1 - 0 (0,0%); 2 - 0 (0,0%); 3 - 1 (14,3%); 4 - 4 (57,1%); 5 - 2 (28,6%)	4,14	6 (85,7%)
3	Структура та послідовність освітніх компонентів є логічними й зрозумілими.	1 - 0 (0,0%); 2 - 0 (0,0%); 3 - 1 (14,3%); 4 - 3 (42,9%); 5 - 3 (42,9%)	4,29	6 (85,7%)
4	Практичної складової освітньої програми достатньо для застосування знань.	1 - 0 (0,0%); 2 - 0 (0,0%); 3 - 1 (14,3%); 4 - 4 (57,1%); 5 - 2 (28,6%)	4,14	6 (85,7%)
5	Освітня програма забезпечує формування заявлених компетентностей і програмних результатів навчання.	1 - 0 (0,0%); 2 - 0 (0,0%); 3 - 0 (0,0%); 4 - 4 (57,1%); 5 - 3 (42,9%)	4,43	7 (100,0%)
6	У змісті ОП достатньо тем з AI, Cloud, баз даних, кібербезпеки та інженерії програмного забезпечення.	1 - 0 (0,0%); 2 - 0 (0,0%); 3 - 1 (14,3%); 4 - 3 (42,9%); 5 - 3 (42,9%)	4,29	6 (85,7%)
7	У змісті освітніх компонентів немає істотного дублювання тем.	1 - 0 (0,0%); 2 - 0 (0,0%); 3 - 1 (14,3%); 4 - 4 (57,1%); 5 - 2 (28,6%)	4,14	6 (85,7%)
8	Перелік вибіркових компонентів достатньо різноманітний для формування індивідуальної освітньої траєкторії.	1 - 0 (0,0%); 2 - 0 (0,0%); 3 - 1 (14,3%); 4 - 3 (42,9%); 5 - 3 (42,9%)	4,29	6 (85,7%)
9	До перегляду освітньої програми залучаються або можуть бути залучені роботодавці.	1 - 0 (0,0%); 2 - 0 (0,0%); 3 - 1 (14,3%); 4 - 3 (42,9%); 5 - 3 (42,9%)	4,29	6 (85,7%)
10	Зміст ОП готує до виконання професійних завдань у сфері інженерії програмного забезпечення та аналітики гібридних загроз.	1 - 0 (0,0%); 2 - 0 (0,0%); 3 - 0 (0,0%); 4 - 4 (57,1%); 5 - 3 (42,9%)	4,43	7 (100,0%)
11	Я готовий(а) брати участь в обговоренні та перегляді освітньої програми.	1 - 0 (0,0%); 2 - 0 (0,0%); 3 - 1 (14,3%); 4 - 4 (57,1%); 5 - 2 (28,6%)	4,14	6 (85,7%)

Для шкальних питань позитивними вважаються оцінки 4–5. Відкриті відповіді опрацьовано за повторюваними змістовими пропозиціями.

Ключові показники

Показник	Кількість	Частка
Відповідність ОП очікуванням	6 із 7	85,7%
Достатність змісту AI, Cloud, DB, Cybersecurity та Software Engineering	6 із 7	85,7%
Відсутність істотного дублювання змісту	6 із 7	85,7%
Готовність брати участь у перегляді ОП	6 із 7	85,7%

Реєстр пропозицій та рішення робочої групи

№	Пропозиція	Частота
1	Розширити практичні завдання та проєктні кейси, пов'язані з реальними професійними ситуаціями.	4 із 7
2	Актуалізувати теми AI, Cloud, баз даних, кібербезпеки та сучасної інженерії програмного забезпечення.	3 із 7
3	Переглянути перелік вибіркового компонентів і зробити описи ВК більш інформативними.	3 із 7
4	Перевірити дублювання тем і послідовність вивчення освітніх компонентів.	2 із 7
5	Посилити участь роботодавців у перегляді ОП і формуванні практичних завдань.	2 із 7