

Опитування здобувачів щодо перегляду та вдосконалення ОП

ОП Інженерія програмного забезпечення та аналітика гібридних загроз

Заклад вищої освіти: Національний транспортний університет

Освітня програма: Інженерія програмного забезпечення та аналітика гібридних загроз

Рівень і спеціальність: Другий (магістерський) рівень вищої освіти; F2 Інженерія програмного забезпечення

Респонденти: здобувачі денної та заочної форм навчання

Формат: анонімне опитування; орієнтовно 10–15 хвилин

Мета опитування

Отримати конкретні пропозиції щодо змін освітньої програми, робочих програм навчальних дисциплін і силабусів, а також визначити освітні компоненти та теми, які потребують оновлення.

Участь добровільна й анонімна. Результати використовуються лише в узагальненому вигляді робочою групою під час перегляду ОП. Не зазначайте прізвище, ім'я або інші відомості, за якими можна встановити особу.

Для тверджень оберіть один варіант: 1 - повністю не згоден(а); 5 - повністю згоден(а); «Важко відповісти» - якщо оцінити твердження неможливо.

Питання

Загальна оцінка освітньої програми

- Освітня програма відповідає моїм очікуванням від навчання в магістратурі.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Важко відповісти
- Зміст освітньої програми відповідає актуальним професійним і науковим завданням.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Важко відповісти
- Структура та послідовність освітніх компонентів є логічними й зрозумілими.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Важко відповісти
- Практичної складової освітньої програми достатньо для застосування знань.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Важко відповісти
- Освітня програма забезпечує формування заявлених компетентностей і програмних результатів навчання.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Важко відповісти

Зміст та актуалізація ОП

- У змісті ОП достатньо тем з AI, Cloud, баз даних, кібербезпеки та інженерії програмного забезпечення.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Важко відповісти
- У змісті освітніх компонентів немає істотного дублювання тем.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Важко відповісти
- Перелік вибіркових компонентів достатньо різноманітний для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Важко відповісти

Залучення стейкхолдерів і професійна відповідність

- До перегляду освітньої програми залучаються або можуть бути залучені роботодавці.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Важко відповісти
- Зміст ОП готує до виконання професійних завдань у сфері інженерії програмного забезпечення та аналітики гібридних загроз.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Важко відповісти
- Я готовий(а) брати участь в обговоренні та перегляді освітньої програми.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Важко відповісти

Відкриті питання

12. Які освітні компоненти є для Вас найбільш корисними? Назвіть один або кілька.

13. Які освітні компоненти або теми потребують першочергового оновлення?

14. Яких тем, технологій або практичних завдань Вам не вистачає?

15. Чи помітили Ви дублювання змісту між освітніми компонентами? Якщо так, укажіть де.

16. Ваші конкретні пропозиції до освітньої програми:

Дякуємо за участь.