

Опитування щодо контрольних заходів і критеріїв оцінювання

ОП Інженерія програмного забезпечення та аналітика гібридних загроз

Заклад вищої освіти: Національний транспортний університет

Освітня програма: Інженерія програмного забезпечення та аналітика гібридних загроз

Рівень і спеціальність: Другий (магістерський) рівень вищої освіти; F2 Інженерія програмного забезпечення

Респонденти: здобувачі денної та заочної форм навчання

Формат: анонімне опитування; орієнтовно 7–10 хвилин

Мета опитування

Оцінити зрозумілість критеріїв, прозорість контрольних заходів, об'єктивність оцінювання та поінформованість здобувачів про можливість оскарження результатів.

Участь добровільна й анонімна. Результати використовуються лише в узагальненому вигляді. Не зазначайте прізвище, ім'я або інші відомості, за якими можна встановити особу.

Для тверджень оберіть один варіант: 1 - повністю не згоден(а) / не задоволений(а); 5 - повністю згоден(а) / задоволений(а); «Важко відповісти» - якщо оцінити твердження неможливо.

Питання

1. Критерії оцінювання повідомляють на початку вивчення освітнього компонента.

- ☐ 1 - повністю не згоден(а) / не задоволений(а); 2 - скоріше не згоден(а); 3 - нейтрально
- ☐ 4 - скоріше згоден(а); 5 - повністю згоден(а) / задоволений(а); важко відповісти

2. Критерії оцінювання доступні в силабусі освітнього компонента.

- ☐ 1 - повністю не згоден(а) / не задоволений(а); 2 - скоріше не згоден(а); 3 - нейтрально
- ☐ 4 - скоріше згоден(а); 5 - повністю згоден(а) / задоволений(а); важко відповісти

3. Розподіл балів між видами робіт і контрольними заходами є зрозумілим.

- ☐ 1 - повністю не згоден(а) / не задоволений(а); 2 - скоріше не згоден(а); 3 - нейтрально
- ☐ 4 - скоріше згоден(а); 5 - повністю згоден(а) / задоволений(а); важко відповісти

4. Мені зрозуміло, що потрібно виконати для отримання конкретної оцінки.

- ☐ 1 - повністю не згоден(а) / не задоволений(а); 2 - скоріше не згоден(а); 3 - нейтрально
- ☐ 4 - скоріше згоден(а); 5 - повністю згоден(а) / задоволений(а); важко відповісти

5. Завдання та контрольні заходи відповідають вивченому матеріалу.

- ☐ 1 - повністю не згоден(а) / не задоволений(а); 2 - скоріше не згоден(а); 3 - нейтрально
- ☐ 4 - скоріше згоден(а); 5 - повністю згоден(а) / задоволений(а); важко відповісти

6. Оцінювання результатів навчання є об'єктивним.

- ☐ 1 - повністю не згоден(а) / не задоволений(а); 2 - скоріше не згоден(а); 3 - нейтрально
- ☐ 4 - скоріше згоден(а); 5 - повністю згоден(а) / задоволений(а); важко відповісти

7. Мені відомий порядок оскарження результатів оцінювання.

- ☐ 1 - повністю не згоден(а) / не задоволений(а); 2 - скоріше не згоден(а); 3 - нейтрально
- ☐ 4 - скоріше згоден(а); 5 - повністю згоден(а) / задоволений(а); важко відповісти

8. Строки та форма підсумкового контролю повідомляються завчасно.

- ☐ 1 - повністю не згоден(а) / не задоволений(а); 2 - скоріше не згоден(а); 3 - нейтрально
- ☐ 4 - скоріше згоден(а); 5 - повністю згоден(а) / задоволений(а); важко відповісти

9. Чи траплялися випадки упередженого оцінювання?

- ☐ Ніколи
- ☐ Рідко
- ☐ Іноді
- ☐ Часто
- ☐ Постійно

10. Після оцінювання я отримую зрозуміле пояснення результату.

- ☐ 1 - повністю не згоден(а) / не задоволений(а); 2 - скоріше не згоден(а); 3 - нейтрально
- ☐ 4 - скоріше згоден(а); 5 - повністю згоден(а) / задоволений(а); важко відповісти

Відкрите питання

11. Що варто уточнити або змінити в організації контрольних заходів і критеріїв оцінювання?

Дякуємо за участь.