

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Будівництво об'єктів залізничної інфраструктури»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 – Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: бакалавр (інженер) з транспортного будівництва
та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2020 р.

Чинна в редакції 2025 року після перегляду

Ректор _____ Олександр ГРИЦУК

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
Спеціальність	<u>G19 – Будівництво та цивільна інженерія</u>
Освітньо-професійна програма	<u>«Будівництво об'єктів залізничної інфраструктури»</u>
Освітня кваліфікація	<u>Бакалавр (інженер) з транспортного будівництва та цивільної інженерії</u>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності J7 Залізничний транспорт
Протокол № _____
від «_____» _____ 20__ р.
Голова НМК спеціальності
_____ Олександр ГОРОБЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків
Національного транспортного університету
_____ Віталій ХАРУТА
«_____» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № _____
від «_____» _____ 20__ р.
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти
Національного транспортного університету
_____ Анна ХАРЧЕНКО
«_____» _____ 20__ р.

Передмова

Робочою групою кафедри залізничної колії та колійного господарства за спеціальністю J7 Залізничний транспорт Національного транспортного університету у складі:

Дорошенко О.Ю., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри залізничної колії та колійного господарства – гарант освітньо-професійної програми, керівник групи з оновлення освітньо-професійної програми;

Мироненко В.К. доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри управління комерційною діяльністю залізниць;

Даніленко Е.І. доктор технічних наук, професор, професор кафедри залізничної колії та колійного господарства;

Бойко В.Д. кандидат технічних наук, доцент, доцент завідувач кафедри залізничної колії та колійного господарства;

Молчанов В.М. кандидат технічних наук, доцент, доцент завідувач кафедри залізничної колії та колійного господарства;

Твердомед В.М. кандидат технічних наук, доцент завідувач кафедри залізничної колії та колійного господарства.

Стейкхолдери:

Яковець Олександр Васильович, керівник Державної спеціальної служби транспорту;

Навора Олександр Вікторович, директор Департаменту колії та споруд АТ «Укрзалізниця»;

Каськів Володимир Іванович, заступник директора Державного підприємства «Національний інститут розвитку інфраструктури» кандидат технічних наук, доцент;

Балабаєв Сергій Вячеславович, заступник начальника Центру діагностики залізничної інфраструктури (ЦДЗІ) АТ «Укрзалізниця».

1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Будівництво об'єктів залізничної інфраструктури»
за спеціальністю G19 – Будівництво та цивільна інженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту Кафедра залізничної колії та колійного господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр (інженер) з транспортного будівництва та цивільної інженерії.
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво об'єктів залізничної інфраструктури
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЕКТС на базі повної загальної середньої освіти. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Термін навчання за усіма формами здобуття освіти – 3 роки 10 місяців. На базі ступеня молодшого бакалавра освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) Національний транспортний університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЕКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) згідно Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін з додатка до диплома молодшого спеціаліста здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за скороченими термінами за спорідненими освітніми програмами» НТУ
Наявність акредитації	Впроваджується вперше
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується у 2025 році, діє до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kizt.ntu.edu.ua/to-the-student/osvitni-programy/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити комплексну підготовку висококваліфікованих інженерних кадрів, що матимуть базові фахові знання, вміння, навички та розвинуть компетентності для розв'язання складних спеціалізованих задач і виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в сфері будівництва та цивільної інженерії, націлених на проектування та будівництво об'єктів критичної інфраструктури залізничного транспорту, в тому числі в умовах військових дій.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво</p> <p>Спеціальність: G19 Будівництво та цивільна інженерія</p> <p>Об'єкти вивчення та професійної діяльності: технології, будівлі та транспортні інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції</p> <p>Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері транспортного будівництва, інженерії і технологій будівництва об'єктів залізничної інфраструктури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель і транспортних інженерних споруд.</p> <p>Методи, методики та технології: методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування та інженерних розрахунків, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології автоматизованого проектування, зведення, відновлення й експлуатації залізниць та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичні прилади, пристрої, обладнання та устаткування, контрольновимірвальні прилади, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного та діагностичного забезпечення для розв'язання прикладних задач в транспортному будівництві та інженерній діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалаврів з комплексною прикладною орієнтацією на проектування та будівництво об'єктів критичної інфраструктури залізничного транспорту в умовах військових дій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі інженерії, проектування та будівництва об'єктів інфраструктури залізничного транспорту. Ключові слова: залізничний транспорт; залізнична колія; будівельні конструкції; залізничні інженерні споруди; критична транспортна інфраструктура; проектування, будівництво та відновлення транспортних споруд; технології колійних та будівельно-монтажних робіт.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма дає змогу сформувати індивідуальну освітню траєкторію підготовки фахівця з вищою інженерною освітою у сфері транспортного будівництва. Програма враховує специфіку умов, викликану наявністю військових дій, технологічними можливостями інженерних підрозділів, особливостями місць виконання робіт та необхідністю забезпечення транспортних процесів.
4 – Академічні та професійні права випускників	
Професійні права випускників	Місцем роботи можуть бути організації, що займаються експлуатацією, технічним обслуговуванням, ремонтом, проектуванням, виробництвом елементів, випробуванням і модернізацією об'єктів залізничного-транспортної інфраструктури; проектуванням конструкцій, споруд, технологічних процесів і засобів технічного оснащення для спорудження, відновлення і ремонту об'єктів критичної інфраструктури.

	Також випускники можуть бути працевлаштовані в Державній спеціальній службі транспорту на посади, де професійні вимоги передбачають наявність кваліфікації інженера-будівельника.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання впродовж життя “Lifelong Learning”, проблемно-орієнтоване й студентоцентроване навчання з елементами самонавчання в рамках організованої і керованої самостійної роботи студентів, навчання на основі досліджень, практична підготовка, консультації, навчання з використанням інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання “Moodle”, організація комунікації на платформах Google Meet, Zoom. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Освітній процес здійснюється згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf). Методи та форми викладання та навчання побудовані на принципах академічної свободи студентів.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени (письмові і усні), заліки, усне та письмове опитування, тестування в аудиторії з використанням паперових та електронних тестів; онлайн і оффлайн тестування. захист лабораторних робіт, розрахунково-графічних робіт, курсових робіт (проектів). Звіти про практику, контрольні роботи, захист кваліфікаційної роботи бакалавра
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими шкалами оцінювання: - національною шкалою - 4-х бальною для екзаменів («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною для заліків («зараховано», «не зараховано»); - 100-бальною шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів); - шкалою європейської кредитно-трансферної системи ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.	
Загальні компетентності (ЗК) ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення	

цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК12. Уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на творчий підхід, професійну сумлінність та академічну доброчесність.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.

СК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

СК08. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

СК09. Здатність оцінювати будівельні конструкції та залізничні інженерні споруди відповідно до встановлених норм проєктування та експлуатації.

СК10. Здатність застосовувати геодезичні інструменти і геодезичні методи в обсязі, необхідному для вишукування, проєктування, експлуатації об'єктів колійного господарства і транспортного будівництва.

СК11. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

СК12. Здатність організувати будівництво, реконструкцію та ремонт автомобільних доріг з урахуванням виробничих ресурсів та етапів реалізації проєктів.

СК13. Здатність забезпечувати технічну експлуатацію автомобільних доріг і організувати роботи з їх утримання та відновлення функціонального стану.

7 – Програмні результати навчання (ПР)

Результати навчання

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

- PH03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.
- PH04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.
- PH05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.
- PH06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.
- PH07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
- PH08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.
- PH09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.
- PH10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.
- PH11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.
- PH12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).
- PH13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
- PH14. Здійснювати інженерні вишукування об'єктів транспортної інфраструктури, а також проводити відповідні геодезичні та інженерно-геологічні роботи.
- PH15. Організовувати та здійснювати технічний нагляд, діагностику і моніторинг за ходом будівництва чи ремонту й технічним станом об'єктів транспортної інфраструктури та інженерних споруд. Контролювати якість матеріалів і виробів, що надходять на об'єкти.
- PH16. Проектувати і обґрунтовувати інженерними розрахунками конструкції залізничних транспортних споруд. Виявляти недоліки конструкцій з урахуванням заданих умов.
- PH17. Оцінювати ефективність прийнятих рішень щодо реалізації проєктів на об'єкти залізничної інфраструктури та їх функціонування.
- PH18. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної та екологічної безпеки, санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.
- PH19. Володіти знаннями основ та принципів запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності, а також застосовувати їх у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за даною ОПП забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально технічне забезпечення для підготовки бакалаврів за даною ОПП складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням. На випусковій кафедрі є навчально-наукові лабораторії та полігон з колійною інфраструктурою.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Все необхідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розміщується в електронному вигляді на спеціалізованих інтернет ресурсах бібліотеки, факультету, кафедри що забезпечують викладання відповідних компонентів освітньої програми, та в системах дистанційного навчання
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними закладами освіти України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання – українська.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України та української культури	3	Екзамен
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК3	Філософія	3	Екзамен
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Екзамен
ОК5	Вища математика (РР)	3	Екзамен
ОК6	Фізика (РР)	8	Екзамен
ОК7	Теоретична механіка (РР)	6	Екзамен
ОК8	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка (РГР)	8	Екзамен
ОК9	Обчислювальна техніка та основи програмування (РР)	4	Екзамен
ОК10	Опір матеріалів (РР)	7	Екзамен
ОК11	Теоретичні основи аналізу даних	3	Залік
ОК12	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності	3	Залік
	Усього	58	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК13	Загальний курс залізниць та рухомого складу	4	Екзамен
ОК14	Інженерна геодезія (РГР)	6	Екзамен
ОК15	Інженерна геологія. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	6	Залік
ОК16	Будівельне матеріалознавство (РГР)	4	Екзамен
ОК17	Будівельна механіка (РГР)	4	Екзамен
ОК18	Будівельні конструкції на транспорті (РГР)	4	Екзамен
ОК19	Будівельні машини та механізми	4	Залік
ОК20	Земляне полотно залізниць (КП)	4	Екзамен
ОК21	Залізнична колія (РГР, КП)	6	Екзамен
ОК22	Організація і технологія ремонту та відновлення залізниць (РГР, КП)	6	Екзамен
ОК23	Технологія та механізація залізничного будівництва (КП)	4	Екзамен
ОК24	Планування та організація будівельного виробництва (КП)	4	Екзамен
ОК25	Улаштування і експлуатація інженерних споруд (РГР)	6	Екзамен
ОК26	Обстеження і випробування інженерних споруд	4	Залік
ОК27	Проектування інженерних споруд (РГР, КП)	6	Екзамен

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК28	Будівництво та відновлення інженерних споруд (РГР, КП)	6	Екзамен
	Усього	78	
1.3. Цикл практичної підготовки			
ОК29	Навчальна практика з інфраструктури	3	Залік
ОК30	Технологічна практика	4	Залік
ОК31	Експлуатаційно-виробнича практика	4	Залік
ОК32	Переддипломна практика	5	Залік
	Усього	16,00	
5. АТЕСТАЦІЯ			
ОК33	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	25	Публічний захист
	<i>Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»</i>	177	
2. Вибіркові компоненти*			
2.1. Каталог ОП			
2.1.1. Підкаталог ОП № 1			
ВК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)** / Вибірковий компонент каталогу ОП	3	Залік
2.1.2. Підкаталог ОП № 2			
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	Згідно робочої програми
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	Згідно робочої програми
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	Згідно робочої програми
ВК 5	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	Згідно робочої програми
ВК 6	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	Згідно робочої програми
ВК 7	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	Згідно робочої програми
ВК 8	Вибірковий компонент каталогу ОП	6	Згідно робочої програми
ВК 9	Вибірковий компонент каталогу ОП	6	Згідно робочої програми
ВК 10	Вибірковий компонент каталогу ОП	6	Згідно робочої програми
ВК 11	Вибірковий компонент каталогу ОП	6	Згідно робочої програми
	<i>Всього за вибором (за підкаталогами ОП № 1 та № 2)</i>	42	
2.2. Каталог інституту *			
ВК 12	Вибірковий компонент каталогу інституту 1	3	Залік
ВК 13	Вибірковий компонент каталогу інституту 2	3	Залік
ВК 14	Вибірковий компонент каталогу інституту 3	3	Залік
ВК 15	Вибірковий компонент каталогу інституту 4	3	Залік
ВК 16	Вибірковий компонент каталогу інституту 5	3	Залік
ВК 17	Вибірковий компонент каталогу інституту 6	3	Залік
ВК 18	Вибірковий компонент каталогу інституту 7	3	Залік
	<i>Всього за вибором (за каталогом інституту)</i>	21	
	<i>Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»</i>	63	
	ЗАГАЛОМ	240	

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

**** ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.**

Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибіркових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибірковий компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Логічний взаємозв'язок і взаємозумовленість послідовності вивчення циклів компонентів навчального плану проілюстровано на рис. 1.

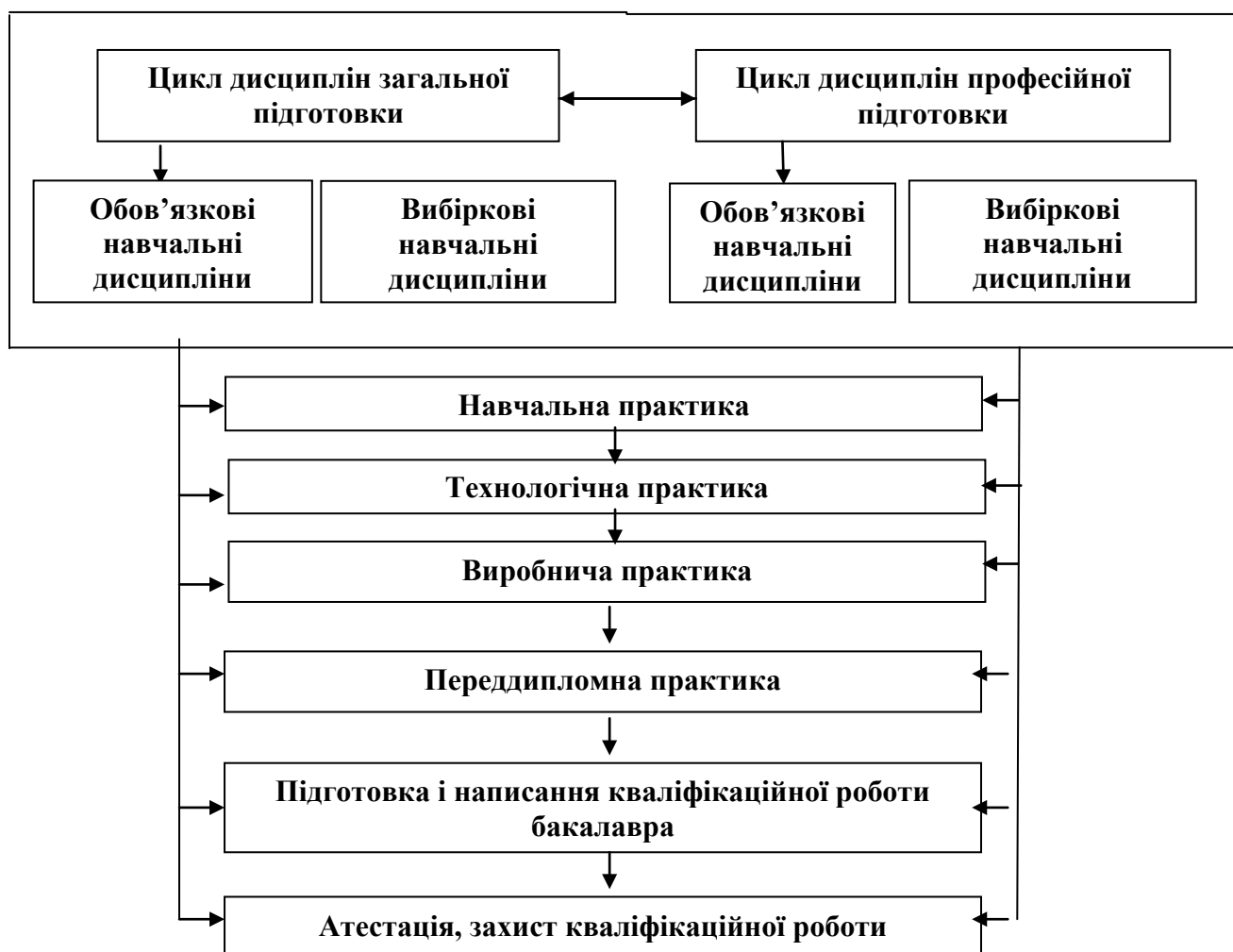


Рис. 1. Взаємообумовленість послідовності вивчення циклів навчальних дисциплін

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти. Атестація випускників освітньо-професійної програми бакалавра «Будівництво об'єктів залізничної інфраструктури» спеціальності G19 – Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у професійній діяльності у сфері транспортного будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією «Будівництво об'єктів залізничної інфраструктури».

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньо-професійної програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти освітньої програми																								
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	
ЗК1	+	+	+																+				+	+	
ЗК2				+					+																
ЗК3		+		+					+										+				+	+	
ЗК4			+		+	+	+		+	+	+												+		
ЗК5								+						+	+	+				+					
ЗК6	+												+	+	+	+	+		+						
ЗК7		+	+	+								+						+		+			+	+	
ЗК8	+		+																			+			
ЗК9			+		+	+	+	+	+	+	+											+			
ЗК10	+		+																+				+		
ЗК11							+	+	+	+	+											+			
СК1													+	+	+	+	+			+			+	+	+
СК2												+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
СК3						+		+				+						+		+					+
СК4														+	+	+	+			+					+
СК5		+		+				+			+			+	+	+	+			+					+
СК6								+		+				+	+	+	+		+	+					+
СК7					+						+			+	+	+	+		+	+		+			+
СК8														+	+	+	+		+	+					+
СК9																	+		+			+			+
СК10														+		+		+	+		+	+			+
СК11													+			+		+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Рез.навч.	Обов'язкові компоненти освітньої програми																											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	
PH1	+		+																+					+	+		+	
PH2		+										+													+	+	+	+
PH3				+					+																		+	+
PH4									+					+		+					+						+	+
PH5											+					+	+			+					+	+	+	+
PH6		+	+	+																+					+	+	+	+
PH7	+		+	+										+								+		+	+	+	+	+
PH8	+		+																	+					+	+	+	+
PH9													+	+	+	+					+				+	+	+	+
PH10	+		+																									+
PH11	+				+	+	+			+	+			+		+	+				+	+			+	+		+
PH12													+	+	+	+	+				+				+	+	+	+
PH13												+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
PH14													+	+	+						+	+	+					
PH15													+	+							+		+	+				
PH16																		+				+	+					