

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Локомотиви та локомотивне господарство»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J7 Залізничний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги
Кваліфікація: Бакалавр залізничного транспорту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № ___ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор

Олександр ГРИЩУК

(наказ № ___ від «__» червня 2025 р.)

Київ – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>J Транспорт та послуги</u>
Спеціальність	<u>J7 Залізничний транспорт</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Локомотиви та локомотивне господарство</u>
Освітня кваліфікація	<u>Бакалавр залізничного транспорту</u>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності J7 Залізничний транспорт
Протокол № 2
від «18» червня 2025 р.
Голова НМК спеціальності
_____ Олександр ГОРОБЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків
Національного транспортного університету
_____ Віталій ХАРУТА
« ____ » _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № _____
від « ____ » _____ 20__ р.
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти
Національного транспортного університету
_____ Анна ХАРЧЕНКО
« ____ » _____ 20__ р.

На громадське

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	11
2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми	11
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	14
3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	15
4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	16
5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	18

На громадське обговорення

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності J7 Залізничний транспорт Національного транспортного університету у складі:

1. Олександр ГОРОБЧЕНКО – доктор технічних наук, професор – професор кафедри електромеханіки та рухомого складу залізниць – гарант освітньо-професійної програми.

2. Віктор ТКАЧЕНКО – доктор технічних наук, професор – завідувач кафедри електромеханіки та рухомого складу залізниць.

3. Денис ЗАЙКА – доктор філософії, асистент кафедри електромеханіки та рухомого складу залізниць.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № ____ від _____ 2025 р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від _____ 20__ р. наказ № _____

Ректор НТУ

Олександр ГРИЦУК

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту Кафедра електромеханіки та рухомого складу залізниць
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр. Кваліфікація - бакалавр з залізничного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Локомотиви та локомотивне господарство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна (дистанційна). Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЕКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання заочною (денною) формою здобуття освіти - 3 роки 10 місяців. На базі ступеня молодшого бакалавра освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) Національний транспортний університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЕКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) згідно Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін з додатка до диплома молодшого спеціаліста здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за скороченими термінами за спорідненими освітніми програмами» НТУ
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
Передумови	Вступ на основі повної загальної середньої освіти, або на основі НРК5 (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – за умови перезарахування дисциплін згідно процедури, визначеної в положеннях НТУ).
Мова(и) викладання	Державна мова
Термін дії освітньої програми	Програму вперше впроваджено у 2017 році ДУІТ за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 р. (наказ ДУІТ від 09 червня 2017 р. № 2). Чинну редакцію ОПП оновлено з урахуванням нового переліку спеціальностей (Постанова КМ України від 30.08.2024 р. № 1021). ОПП діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/
2 – Ціль освітньо-професійної програми	
Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем в сфері транспорту для виконання роботи на залізницях, а також промислових підприємствах де здійснюється виробництво й експлуатація рейкового транспорту та комунальному господарстві міст (метрополітен, трамвайне, дорожнє господарство).	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J7 Залізничний транспорт Об'єкт: процеси життєвого циклу об'єктів залізничного транспорту. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування об'єктів залізничного транспорту. Теоретичний зміст предметної області. Розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів залізничного транспорту. Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти аналітичними, числовими та експериментальними методами дослідження об'єктів залізничного транспорту, а саме: – основами технології виробництва та відновлення; – основами технології експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації; – виконанням техніко-економічних розрахунків; – застосуванням сучасних інформаційних технологій під час навчання та практичної діяльності. Інструменти та обладнання: – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів залізничного транспорту; – натурні зразки або макети об'єктів залізничного транспорту; – нормативно-технічна документація на об'єкти залізничного транспорту</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра орієнтується на сучасні напрямки розвитку та впровадження новітніх технологій в процесах життєвого циклу об'єктів залізничного транспорту.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в області залізничного транспорту. Спеціальна освіта в області локомотивів та локомотивного господарства</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма націлена на підготовку бакалаврів із залізничного транспорту для роботи на підприємствах які займаються експлуатацією, технічним обслуговуванням та ремонтом тягового рухомого складу – локомотивів. Організація самостійної роботи здобувачів за допомогою дистанційних засобів навчання.</p>
<p>4 – Академічні та професійні права випускників</p>	
<p>Професійні права випускників</p>	<p>Місцем роботи можуть бути підприємства та організації, що займаються експлуатацією, технічним обслуговуванням, ремонтом, проектуванням, виробництвом елементів, випробуванням і модернізацією об'єктів залізничного транспорту.</p> <p>Первинні посади за Державним класифікатором професій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1226.2 – майстер локомотивного депо; - 2145.2 – інженер з приймання локомотивів; - 2149.2 – черговий по дирекції залізничних перевезень; 2149.2 – інженер; - 226.2 – начальник резерву локомотивних бригад;

	<ul style="list-style-type: none"> - 3115 – механік дільниці, механік з ремонту транспорту, механік з ремонту устаткування, механік цеху, технік-конструктор, технік-технолог; - 3119 – диспетчер локомотивний дирекції залізничних перевезень; диспетчер локомотивний; диспетчер локомотивного депо; диспетчер маневровий залізничної станції; черговий локомотивного депо; черговий по електродепо; черговий по залізничній станції; - 3152 – ревізор з безпеки руху; інженер з безпеки руху; - 4133 – нарядник локомотивних (поїзних) бригад; черговий по вокзалу; черговий пункту обороту локомотивів; черговий пункту підміни локомотивних бригад, тощо
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання в рамках організованої і керованої самостійної роботи студентів. Методи навчання: лекції, практичні і лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, навчальна, виробнича та переддипломна практика, дистанційне навчання: онлайн-заняття та оффлайн вивчення електронних навчальних курсів дисциплін. ОПП передбачено використання сучасних освітніх технологій: платформи дистанційного навчання Moodle, classroom.google.com засобів онлайн зв'язку meet.google.com, Zoom.
Оцінювання	Екзамени (письмові і усні), усне та письмове опитування, тестування в аудиторії з використанням паперових та електронних тестів; онлайн і оффлайн тестування. Захист лабораторних робіт, розрахунково-графічних робіт, курсових проектів. Звіти про практику, контрольні роботи, комплексний фаховий екзамен, захист дипломного проекту.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування об'єктів залізничного транспорту. Вміти самостійно проводити пошук інформації з різних джерел та її аналіз, сприймати отримані знання та поєднувати їх із уже наявними, розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності та адаптуватись до нових умов в певній вузькій області транспорту, яка лежить поза межами вибраної спеціалізації.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, вміння продемонструвати знання та розуміння з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність розробляти та управляти проектами.	

ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК7. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК11. Здатність продемонструвати знання та розуміння загально інженерних дисциплін та поєднувати їх із своєю професійною діяльністю.

ЗК12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК13. Оволодіння навичками працювати самостійно (дипломна робота), або в групі (практичні, лабораторні, роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на творчий підхід, професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

ЗК14. Вміти самостійно вчитися і безперервно підвищувати кваліфікацію протягом усього періоду професійної діяльності.

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Дотримання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх систем.

СК2. Здатність розрізняти об'єкти залізничного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.

СК3. Здатність проведення вимірних експериментів з визначення параметрів та характеристик об'єктів залізничного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів.

СК4. Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

СК5. Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

СК6. Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць; розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

СК7. Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції.

СК8. Здатність організовувати експлуатацію об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту.

СК9. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів.

СК10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

СК11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

СК12. Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем залізничного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

СК13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу.

СК14. Здатність організувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах залізничного транспорту при їх побудові, експлуатації та ремонті.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

Шифр	Результати навчання
ПРН1	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах
ПРН 2	Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською мовою
ПРН 3	Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою; перекладати іншомовні інформаційні джерела
ПРН 4	Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси та сучасні програмні засоби
ПРН 5	Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників залізничного транспорту
ПРН 6	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді
ПРН 7	Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни
ПРН 8	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності
ПРН 9	Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 10	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України
ПРН 11	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності
ПРН 12	Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
ПРН 13	Ідентифікувати об'єкти залізничного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри з урахуванням спеціалізації
ПРН 14	Визначати параметри об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів
ПРН 15	Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
ПРН 16	Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик
ПРН 17	Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів;

	складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції
ПРН 18	Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції
ПРН 19	Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів
ПРН 20	Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
ПРН 21	Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
ПРН 22	Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби
ПРН 23	Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем залізничного транспорту
ПРН 24	Володіти знаннями з основ та принципів запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності, а також застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 25	Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму, в тому числі при надзвичайних ситуаціях, при здійсненні професійної діяльності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» забезпечують науково-педагогічні працівники, освітня та професійна кваліфікація яких відповідає вимогам пп.37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т. ч. і за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення для підготовки бакалаврів ОПП «Локомотиви та локомотивне господарство» включає: лекційні аудиторії, обладнаних мультимедійною технікою; комп'ютерні класи з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням; три навчально-наукові лабораторії; тренажер локомотивної бригади; полігон рухомого складу (М62, ДС3, ВЛ60, ДЕ1); Лабораторія випробування електричних машин (філія кафедри на ПрАТ «КЕВРЗ»); Лабораторія динамічних випробувань рухомого складу (філія кафедри на «НДКТІ»).</p> <p>Базами практик студентів є: регіональна філія «Південно-Західна залізниця»; Регіональна філія «Одеська залізниця»; КП «Київський метрополітен»; ПАТ «Київенерго»; філія «Українська залізнична швидкісна компанія»; «Головний інформаційно-обчислювальний центр» АТ «Укрзалізниця», ПрАТ «Київський електровагонноремонтний завод».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційно-методичне забезпечення освітніх компонентів має наступні форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - електронні навчально-методичні комплекси дисциплін з авторизованим доступом студентів через Internet за індивідуальним логіном і паролем на сайті дистанційних технологій навчання «Інформаційно-методична база самостійної роботи студентів» https://irsz.duit.edu.ua/;

	- методичні матеріали (вказівки, посібники) на сайті наукової бібліотеки НТУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Залік, екзамен
ОК 02	Історія України та української культури	4,0	Екзамен
ОК 03	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 04	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	Екзамен
ОК 05	Вища математика	8,0	Екзамен
ОК 06	Фізика	8,0	Залік, екзамен
ОК 07	Теоретична механіка (РР)	8,0	Екзамен
ОК 08	Нарисна геометрія та інженерна графіка (РГР)	8,0	Екзамен
ОК 09	Обчислювальна техніка та основи програмування	5,0	Екзамен
ОК 10	Опір матеріалів (РГР)	6,0	Екзамен
ОК 11	Основи охорони праці і безпеки життєдіяльності	3,0	Залік
Разом за циклом загальної підготовки		62	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 12	Матеріалознавство та технологія матеріалів	6,0	Екзамен
ОК13	Теплотехніка	4,0	Екзамен

OK 14	Надійність та технічна діагностика	3,0	Залік
OK15	Безпека руху та ПТЕ залізниць	3,0	Залік
OK16	Деталі машин	4,0	Екзамен
OK 17	Тягові електричні машини (КР)	4,0	Екзамен
OK 18	Основи промислової електроніки	3,0	Залік
OK 19	Електричне устаткування і схеми локомотивів	3,0	Екзамен
OK 20	Теоретичні основи електротехніки	3,0	Екзамен
OK 21	Двигуни внутрішнього згорання (КР)	4,0	Екзамен
OK 22	Теорія локомотивної тяги (КР)	5,0	Екзамен
OK 23	Технологія ремонту локомотивів (КР)	4,0	Екзамен
OK 24	Автоматизація розрахунків та системи автоматизованого проектування	7,0	Залік
OK 25	Передачі потужності тепловозів (КП)	5,0	Екзамен
OK 26	Теорія та конструкція локомотивів (КП)	5,0	Екзамен
OK 27	Локомотиви магістрального та промислового транспорту	4,0	Екзамен
OK 28	Загальний курс залізниць та рухомого складу	6,0	Екзамен
Разом за циклом професійної підготовки		73,0	
Практична підготовка			
OK29	Навчальна практика з інфраструктури	3,0	Залік
OK30	Виробнича практика	4,0	Залік
OK31	Виробнича практика	4,0	Залік
OK32	Переддипломна практика	5,0	Залік
Разом за циклом практичної підготовки		16,0	
Атестація			
OK33	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
OK34	Кваліфікаційна робота	24	Публічний захист
Разом за циклом професійної підготовки		114	
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»		176	
2 Вибіркові компоненти *			
ВК01	Базова загальної військової підготовки (теоретична підготовка)**	3,0	диф.залік
2.1.Цикл загальної підготовки			
ВК 02	Вибірковий компонент каталогу інституту	3,0	Залік
ВК 03	Вибірковий компонент каталогу інституту	3,0	Залік
ВК 04	Вибірковий компонент каталогу інституту	3,0	Залік
ВК 05	Вибірковий компонент каталогу інституту	3,0	Екзамен
ВК 06	Вибірковий компонент каталогу інституту	3,0	Залік
ВК 07	Вибірковий компонент каталогу інституту	3,0	Екзамен
ВК 08	Вибірковий компонент каталогу інституту	3,0	Залік
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 09	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Екзамен
ВК 10	Вибірковий компонент каталогу ОП	3,0	Залік

ВК 11	Вибірковий компонент каталогу ОП	3,0	Залік
ВК 12	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Екзамен
ВК 13	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Екзамен
ВК 15	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Залік
ВК 16	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Залік
ВК 17	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Залік
ВК 18	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Залік
ВК 19	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Залік
ВК 20	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Залік
ВК 21	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Залік
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		64,0	
ЗАГАЛОМ		240,0	

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

** - Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВП):

БЗВП включена до каталогу вибіркових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Логічний взаємозв'язок і взаємозумовленість послідовності вивчення циклів компонентів навчального плану проілюстровано на рис. 1.

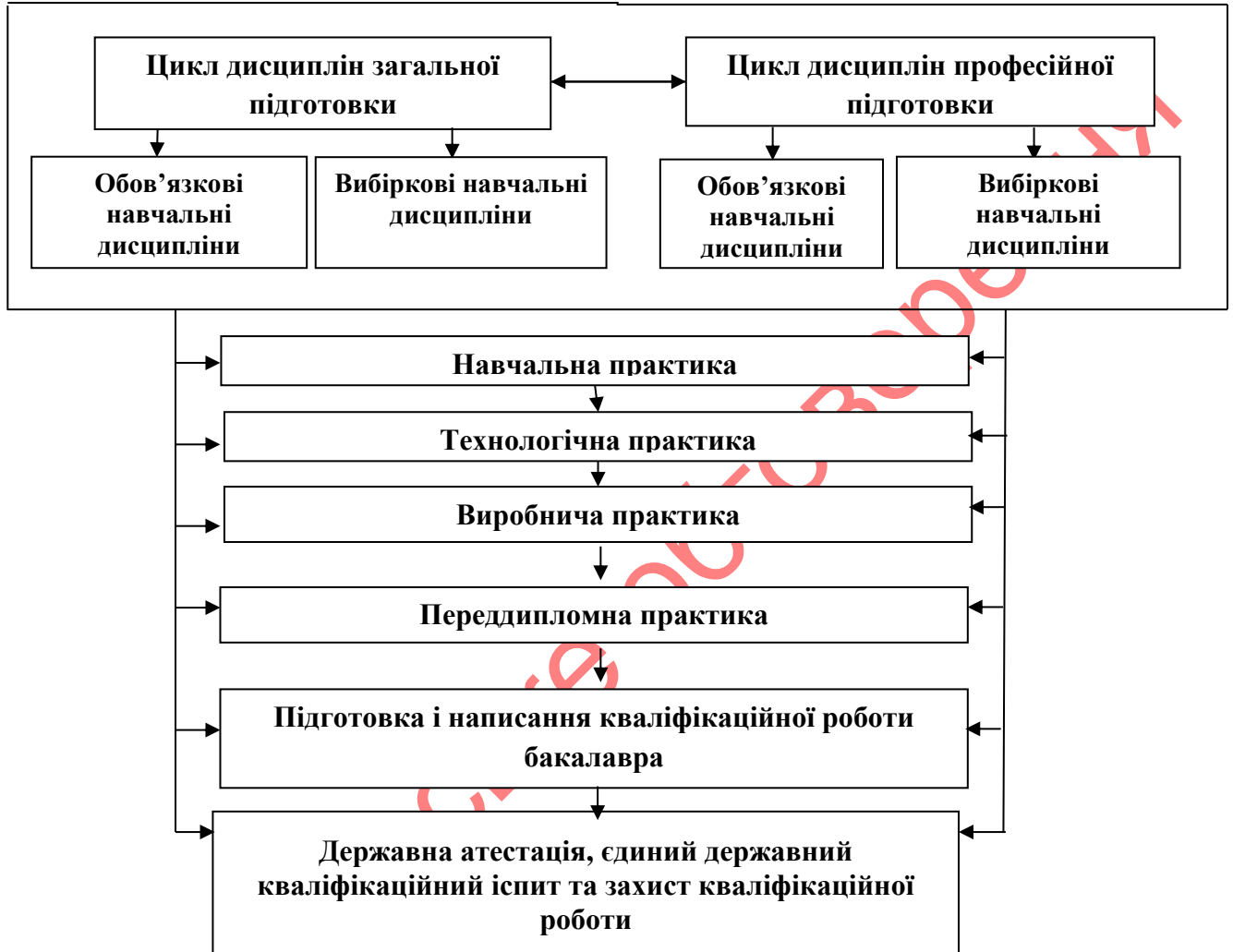


Рисунок 1 – Логічний взаємозв'язок і взаємозумовленість послідовності вивчення циклів навчального плану

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота бакалавра має передбачити розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Програма ЄДКІ затверджується наказом МОН України відповідно до абзацу другого частини першої та частини другої статті 45 Закону України «Про вищу освіту», пунктів 11,12 Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного Іспиту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497 (зі змінами), підпункту 5 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами).

Університет забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат за допомогою програми Strikeplagiarism.

Кваліфікаційна робота бакалавра разом із завданням та протоколом про результати перевірки на плагіат розміщується у репозиторії атестаційних робіт Київського інституту залізничного транспорту НТУ (<https://irsz.duit.edu.ua/course/view.php?id=178>).

На громадське обговорення

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Обов'язкові компоненти освітньої програми																																				
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34			
ЗК1		+	+	+	+	+		+	+	+	+																										
ЗК2	+																																				
ЗК3									+																												
ЗК4						+				+																			+								
ЗК5							+		+														+	+												+	
ЗК6												+										+			+										+	+	
ЗК7			+																																	+	
ЗК8			+	+			+																														
ЗК9					+	+		+			+																									+	
ЗК10		+	+																																		
ЗК11					+	+	+	+		+																					+						
ЗК12	+		+																																		
ЗК13																																		+	+	+	+
ЗК14												+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК15			+																																	+	
СК1															+												+								+	+	
СК2													+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+			+					+	+		
СК3										+										+	+	+			+	+						+					

Компетентності	Обов'язкові компоненти освітньої програми																																			
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34		
СК4																+						+													+	+
СК5							+								+									+							+				+	+
СК6										+														+							+				+	+
СК7																								+		+				+	+					+
СК8																							+			+	+								+	+
СК9															+									+		+			+			+				+
СК10														+	+																	+	+			
СК11								+														+		+					+						+	
СК12								+							+														+					+		
СК13							+																	+				+			+					+
СК14										+														+							+		+			+

На громадське обговорення

на громадське обговорення